

Carignano, 09/12/2019

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
dei Docenti
dei Referenti di Educazione Ambientale

OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR 14 ANNO SCOLASTICO 2019-2020

COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente

Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,

Nell'ottica della grande importanza che i 19 comuni consorziati attribuiscono da sempre all'educazione ambientale, anche **per l'anno scolastico 2019-2020 CO.VA.R.14 promuove un progetto rivolto a tutti i gradi scolastici**, con varie iniziative mirate.

Il Ministero dell'Ambiente, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha pubblicato nel 2015 le Linee guida per l'educazione ambientale, alle quali dal punto di vista metodologico il nostro progetto fa riferimento. **L'educazione ambientale è un "processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente."** L'obiettivo è lo sviluppo pieno della persona e la consapevolezza delle pratiche di cittadinanza nella relazione con gli altri, rendendo lo studente consapevole dell'importanza del prendersi cura di se stesso e degli altri come dell'ambiente, nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile.

Il nostro progetto ha **carattere completamente gratuito** e permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti**, in particolare approfondendo i temi della raccolta differenziata, del riciclo, dello smaltimento, del riutilizzo, del compostaggio domestico, dello spreco delle risorse naturali e dello sviluppo sostenibile, oltre che stimolare riflessioni sull'aumento degli imballaggi e la conseguente eccessiva produzione di rifiuti.

Il **nostro obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere le scuole del territorio e gli studenti**, trasmettendo loro le giuste motivazioni per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in una **corretta gestione e percezione quotidiana dei rifiuti**, diventando così attori fondamentali per la **sostenibilità del territorio**.

Di seguito, presentiamo nel dettaglio le attività didattiche gratuite del progetto “**COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente**”, che verranno realizzate a partire da **Febbraio 2020** e fino alla chiusura dell'anno scolastico nel mese di **Giugno 2020**.

Il calendario verrà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del numero dei posti disponibili per ciascuna attività, e della disponibilità dei nostri educatori ambientali.

NOVITA'

Per l'anno scolastico 2019-2020

il progetto didattico rivolto alle scuole di Covar 14 si rinnova!!

La grande novità di quest'anno è il nuovo laboratorio

“#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI”, rivolto a tutti i gradi scolastici.

Il tema è la plastica, la materia bella e dannata del nostro tempo. **Materiale che ha rivoluzionato il modo di confezionare e trasportare i prodotti, ma che rappresenta oggi una delle principali cause d'inquinamento.**

25 milioni di tonnellate di manufatti in plastica sono prodotti ogni anno in Europa, dei quali il 60% sono imballaggi. **Solo il 30% viene riciclato.** Se smaltita non correttamente, essa viene dispersa nell'ambiente dove **può rimanere fino a 1000 anni prima di degradarsi.** Ogni anno si stima che finiscano **da 5 a 13 milioni di tonnellate di plastica negli oceani**, e la metà di questi rifiuti marini sono **oggetti monouso.**

PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

- **LABORATORIO “DOVE LO BUTTO”?**

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di “**imparare giocando**” con i nostri educatori ambientali a **capire cos'è un rifiuto**, a **riconoscere i diversi materiali** di cui sono fatti, per aiutare i grandi a **fare correttamente la raccolta differenziata.**

Impareremo a **riconoscere plastica, carta, vetro, metalli e organico** attraverso la vista, il tatto e l'udito, giocando e divertendoci insieme.

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore. E' preferibile organizzare l'attività per un gruppo di 20 bambini al massimo, omogenei per età. Per lo svolgimento del laboratorio non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

PER LE SCUOLE PRIMARIE

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

- **“NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA”**

Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire**.

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **“#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI”**

E tu...di che plastica sei? Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo.** In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano.**

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **“DAL COMPOST NASCONO...I FIORI”**

Il suolo...questo sconosciuto! Ce lo abbiamo sotto i piedi in ogni istante e **rappresenta il sostegno indispensabile per tutti gli esseri viventi e la base per ogni attività umana. Eppure è anche uno degli elementi sul Pianeta che danneggiamo ed inquiniamo maggiormente**, anche perchè lo

conosciamo troppo poco. Attraverso alcuni **esperimenti** impareremo a scoprire **le caratteristiche del terreno**, a imparare come si è formato e a che cosa serve, chi sono i **suoi abitanti** e **perché è in pericolo a causa dell'Uomo**. Ma impareremo anche **che cosa possiamo fare noi per difenderlo**, a partire dal **compostaggio domestico**, la più semplice ed economica modalità per gestire i **rifiuti organici** e per conservare il suolo mediante **l'utilizzo del compost** come ammendante agricolo.

(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento sono necessari dei campioni di terreno e delle bottiglie di plastica vuote da procurare a cura della classe partecipante. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli)

- **“RIDUCIAMO I RIFIUTI: TUTTA UN’ALTRA FESTA”**

Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste! Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti in cui ci si riunisce e ci si diverte con amici e parenti. Ma anche l'ambiente è così felice? Spesso sono proprio queste le occasioni in cui si producono più rifiuti! Dopo un'introduzione generale sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore **nell'organizzazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, **cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.**

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto alle classi 3°- 4°- 5°. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **“IL RIUSO ALLUNGA LA VITA” (LABORATORIO DI MANUALITÀ)**

Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! Siamo circondati da imballaggi di ogni forma e **materiale** che diventano subito rifiuti. Ma c'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? **Con questo laboratorio di manualità i rifiuti di ogni giorno diventeranno con un po' di fantasia una risorsa**, e gli studenti saranno responsabilizzati **alle pratiche di riuso come metodo per il loro recupero**. Un **laboratorio di riciclo creativo** a partire dai **rifiuti domestici più comuni** (flaconi in plastica, contenitori in tetra-pak, tessuti, confezioni delle uova e cartoni) con l'obiettivo di ridare loro nuova vita e **creare nuovi oggetti divertenti e colorati.**

(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto alle classi 3°- 4°- 5°. Ogni studente dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni “rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli)

- **VISITA GUIDATA AL “MACa - MUSEO A COME AMBIENTE” DI TORINO**

La parola d'ordine è curiosità...! Il “MACa - Museo A come Ambiente” (Corso Umbria 90, Torino) è un punto di osservazione sul mondo per scoprire come interagiamo con l'ambiente e come possiamo preservarlo. Primo museo in Europa **interamente dedicato ai temi ambientali**, da oltre 10 anni offre **spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici ed esperienze** che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale.

(L'attività è rivolta alle classi 4° e 5°. La visita è gratuita e della durata di circa 1,5 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità del Museo. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

E questo rifiuto dove lo butto...? Il **centro di raccolta** è il luogo in cui si possono conferire **tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata** a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti “particolari” presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

- **“NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA”**

Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire.**

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **"#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI"**

E tu...di che plastica sei? Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo.** In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano.**

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **"RIDUCIAMO I RIFIUTI: TUTTA UN'ALTRA FESTA"**

Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste! **Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti** in cui ci si riunisce e ci si diverte con amici e parenti. **Ma anche l'ambiente è così felice? Spesso sono proprio queste le occasioni in cui si producono più rifiuti!** Dopo un'introduzione generale sulla **corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui **principi dell'economia circolare**, gli studenti saranno accompagnati dall'educatore **nell'organizzazione di eco-feste:** dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, **cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.**

(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **"SPRECO? NO GRAZIE!"**

Che cosa posso fare io...? Dalla **spesa al supermercato al consumo dei cibi**, dal **riscaldamento al massimo a casa alle luci accese a scuola**, dal **rubinetto che perde alla corretta raccolta dei rifiuti**: che cos'è lo spreco, quanto ne facciamo e come evitarlo. **Analisi dei nostri sprechi quotidiani a 360° con slides, immagini, filmati, giochi ed interattività.** Verranno affrontati i concetti di risorsa naturale e di capacità di carico del Pianeta, per capire, mediante un

questionario interattivo, **il nostro impatto ambientale e calcolare l'impronta ecologica media della classe**. Con i nostri educatori ambientali **si ragionerà su cosa può fare ognuno di noi per evitare sprechi e risparmiare acqua, energia, cibo, rifiuti** e perchè no...anche qualche soldino!

(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti "particolari" presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)

- **VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO**

Dai rifiuti si ricava energia...! E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma **che fine fa il rifiuto non recuperabile** che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? **Visita guidata con giochi interattivi all'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini 50, Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative **come si produce energia elettrica ed acqua calda dai rifiuti**, come vengono abbattute e **controllate le emissioni in atmosfera**, e per vedere fisicamente **quanti rifiuti si producono ogni giorno!**

(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto, avverrà nel mese di Aprile 2020 e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate. ATTENZIONE: I posti per quest'attività sono limitati e verrà seguito l'ordine di iscrizione delle classi.)

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

- **“NON MI ABBANDONARE: SONO UNA RISORSA”**

Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che **quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse**, verranno trattate le **4R della corretta gestione dei rifiuti** (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire**.

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **“#PLASTIC FREE: SE LA CONOSCI LA EVITI”**

E tu...di che plastica sei? Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio ... delle plastiche, al plurale. **Impareremo, giocando, a differenziare correttamente le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo**. In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e **proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitare la diffusione di questo materiale che ritroviamo in ogni gesto quotidiano**.

(La durata del laboratorio è di circa 2 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **“SPRECO? NO GRAZIE!”**

Che cosa posso fare io...? Dalla **spesa al supermercato al consumo dei cibi**, dal **riscaldamento al massimo a casa alle luci accese a scuola**, dal **rubinetto che perde alla corretta**

raccolta dei rifiuti: che cos'è lo spreco, quanto ne facciamo e come evitarlo. **Analisi dei nostri sprechi quotidiani a 360° con slides, immagini, filmati, giochi ed interattività.** Verranno affrontati i concetti di risorsa naturale e di capacità di carico del Pianeta, per capire, mediante un questionario interattivo, **il nostro impatto ambientale e calcolare l'impronta ecologica media della classe.** Con i nostri educatori ambientali **si ragionerà su cosa può fare ognuno di noi per evitare sprechi e risparmiare acqua, energia, cibo, rifiuti** e perchè no...anche qualche soldino!

(La durata del laboratorio è di circa 3 ore ed è rivolto a tutte le classi. Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola, preferibilmente in un'aula dotata di LIM. Per lo svolgimento non sono necessari materiali particolari a cura della scuola)

- **VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI**

E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti "particolari" presso il centro di raccolta situato nel proprio comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate)

- **VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO**

Dai rifiuti si ricava energia...! E' importante migliorare la qualità e la quantità della nostra raccolta differenziata. Ma **che fine fa il rifiuto non recuperabile** che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare? **Visita guidata con giochi interattivi all'impianto di termovalorizzazione dei rifiuti** (Via Gorini 50, Torino) per scoprire insieme dalle sue sale operative **come si produce energia elettrica ed acqua calda dai rifiuti**, come vengono abbattute e **controllate le emissioni in atmosfera**, e per vedere fisicamente **quanti rifiuti si producono ogni giorno!**

(L'attività è rivolta a tutte le classi. La visita è gratuita e della durata di circa 2 ore. La data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto, avverrà nel mese di Aprile 2020 e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate. ATTENZIONE: I posti per quest'attività sono limitati e verrà seguito l'ordine di iscrizione delle classi.)

MODALITA' DI ADESIONE

Per aderire alle attività proposte è necessario **ENTRO IL 13 GENNAIO 2020** iscriversi attraverso una delle seguenti modalità:

- compilare il **modulo di adesione e la tabella delle classi** in allegato ed inviarli all'indirizzo mail dedicato missioneambientecovar14@educazione.org
- compilare il **modulo google on-line disponibile sul sito ufficiale del Consorzio Covar 14** (www.covar14.it)

L'insegnante referente verrà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.

I posti disponibili per le singole attività sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

Certi del Vostro interesse e della Vostra collaborazione, cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti.

PER INFORMAZIONI: Achab Group 370-3033084
missioneambientecovar14@educazione.org

COVAR 14
Responsabile dell'Area Servizi Ambientali
Dott.ssa Najda Toniolo