



DECENNALE
DELL'INTRODUZIONE
DELLA RACCOLTA
DIFFERENZIATA
PORTA A PORTA



Prot. 8080

Carignano, 6/12/2017

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
dei Docenti
dei Referenti di Educazione Ambientale

OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR 14 ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Missione Ambiente - Le scuole di Covar14 in azione

Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,
nell'ottica della grande importanza che i 19 comuni consorziati attribuiscono da sempre all'educazione ambientale, anche per l'anno scolastico 2017-2018 CO.VA.R. 14 promuove un **progetto rivolto a tutti i gradi scolastici**, con varie iniziative mirate.

Tale progetto ha **carattere completamente gratuito** e permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti**, in particolare approfondendo i temi della raccolta differenziata, del riciclo, dello smaltimento, del riutilizzo, dello spreco in generale e del compostaggio domestico, oltre che stimolare riflessioni sull'eccessiva produzione di rifiuti (e conseguente aumento degli imballaggi) durante le festività varie, dei singoli o della collettività.

Il nostro obiettivo continua ad essere quello di coinvolgere le scuole del territorio e gli studenti, trasmettendo loro le **giuste motivazioni** per sviluppare una sensibilità tale da tradursi in **una corretta gestione e percezione quotidiana dei rifiuti**, diventando così attori fondamentali per la **sostenibilità del territorio**.

Nel dettaglio, il progetto educativo **Missione Ambiente** offre le seguenti **azioni gratuite** per gli studenti, previste a partire da **Febbraio e fino alla chiusura dell'anno scolastico**

PER SCUOLE DELL'INFANZIA

A. LEZIONI- LABORATORI "DOVE LO BUTTO"?

Concetto di rifiuto, riconoscibilità dei materiali e primi passi della raccolta differenziata, il tutto con qualche video, giocando e imparando con i nostri animatori ambientali. Durata e n° dei bambini per ogni lezione concordabile con le maestre.

PER SCUOLE PRIMARIE

A. INTERVENTI DIDATTICI IN CLASSE (2 h)

Trattasi di interventi nelle singole classi (di livello modellabile rispetto al grado di apprendimento degli studenti) operati da un animatore ambientale **con supporti video e audio (slides, filmati) di 2 ore circa** e momento ludico-interattivo di apprendimento e coinvolgimento.

- a. **per tutte le classi: la raccolta differenziata in generale**, la filiera del recupero/smaltimento dei materiali, con **possibilità di approfondimento di uno dei materiali recuperabili** (carta, vetro, alluminio o plastica) **per le classi 4-5**.
- b. **per classi 3-4-5: gli oli vegetali e la loro raccolta**: perchè è importante raccogliarli, inquinamento, recupero, focus su questo tipo di rifiuto spesso dimenticato ma dal forte impatto ambientale
- c. **“CLASS ACTION, azione di classe” per classi 4-5**: economia circolare, produzione di imballaggi: scriviamo insieme una lettera ai produttori per chiedere meno imballaggi o più ecocompatibili. Ogni scuola selezionerà una lettera di una classe e la invierà alla segreteria di progetto. Covar14 selezionerà poi la migliore da inviare a proprio nome e dei comuni ai produttori. Parte di manualità con creazione di imballaggi secondari da scarti recuperati.

B. LABORATORI DI COMPOSTAGGIO DOMESTICO (3 h)

Per tutte le classi: Un vero e proprio **corso teorico-pratico di compostaggio domestico, della durata di 3 ore ca** anch'esso modellabile per grado di apprendimento, con lo sviluppo delle regole di tale processo ed una dimostrazione “esterna” sul campo (qualora sia disponibile uno spazio esterno ed eventualmente una compostiera a scuola) di come si avvia e di quali strumenti necessita tale attività.

Il tutto condito da giochi per piccoli e grandi e dalla possibilità di costruire in classe una “mini-compostiera” per sviluppare manualità e creatività.

C. LABORATORIO MANUALE “RIDUZIONE IMBALLAGGI E RIFIUTI PER LE FESTE” (2 h)

per classi 3-4-5: a partire da imballaggi e scarti raccolti in classe e da materiali di scarto di aziende locali contattate creazione di **nuovi imballi “secondari” per i propri regali**. Creazione di **bacheca in cartone del “ri-regalo”** per mettere a disposizione oggetti recuperabili e riutilizzabili in regalo.

D. LABORATORIO DEL RIUSO (3 h)

per classi 4-5: a partire da oggetti comuni scartati (bottiglie in PET, tetra pak, tessuti) creazione di oggetti utili, spazio alla fantasia!

E. VISITE AL MUSEO "A" COME AMBIENTE, CORSO UMBRIA, TORINO

per classi 4-5: Ingresso gratuito ad esaurimento posti e secondo disponibilità del Museo. Il Museo A come Ambiente è un punto di osservazione sul mondo per scoprire come interagiamo con l'ambiente e come possiamo preservarlo. Primo museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, da oltre 10 anni offre spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici esperienze che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale. La parola d'ordine è curiosità.

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono **a carico delle scuole interessate.**

F. VISITE AGLI ECOCENTRI CONSORTILI

per tutte le classi: Il centro di raccolta e tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare: visita guidata presso il centro di raccolta situato nel proprio comune (o in qualcuno attiguo se non presente o non disponibile)

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono **a carico delle scuole interessate.**

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

A. INTERVENTI DIDATTICI IN CLASSE (2 h)

Trattasi di interventi nelle singole classi (di livello modellabile rispetto al grado di apprendimento degli studenti) operati da un animatore ambientale **con supporti video e audio (slides, filmati)** di **2 ore circa** e momento ludico-interattivo di apprendimento e coinvolgimento.

- la raccolta differenziata in generale**, la filiera del recupero/smaltimento dei materiali, con possibilità di approfondimento di uno dei materiali recuperabili (carta, vetro, alluminio o plastica)
- gli oli vegetali e la loro raccolta:** perchè è importante raccogliarli, inquinamento, recupero
- "CLASS ACTION, azione di classe":** economia circolare, produzione di imballaggi: scriviamo insieme una lettera ai produttori per **chiedere meno imballaggi o più ecocompatibili.** Ogni scuola selezionerà una lettera di una classe e la invierà alla segreteria di progetto. Covar14 selezionerà poi la migliore da inviare a proprio nome e dei comuni ai produttori. Parte di manualità con creazione di imballaggi secondari da scarti recuperati.

B. LABORATORI "COME SPRECARE MENO" (3 h)

Dalla spesa al supermercato al consumo dei cibi a casa: che cos'è lo spreco, quanto ne facciamo, come evitarlo. Analisi dello spreco a 360° con slides, filmati, gioco ed interattività



DECENNALE
DELL'INTRODUZIONE
DELLA RACCOLTA
DIFFERENZIATA
PORTA A PORTA



C. VISITE AGLI ECOCENTRI CONSORTILI

Il centro di raccolta e tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa: perchè è importante recuperarli e quanto possono inquinare: visita guidata presso il centro di raccolta situato nel proprio comune (o in qualcuno attiguo se non presente o non disponibile)

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a **carico delle scuole interessate.**

SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

A. VISITE GUIDATE AL TERMOVALORIZZATORE DEL GERBIDO

Secondo disponibilità dell'impianto e proiettabili per anno scolastico successivo in caso di assenza di posti per l'anno scolastico 2016-17. Che fine fa il rifiuto non recuperabile che si raccoglie sul nostro territorio e cosa se ne può ricavare?

ATTENZIONE! Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a **carico delle scuole interessate.**

MODALITA' DI ADESIONE

Per aderire alle attività proposte è necessario **ENTRO IL 31 GENNAIO 2018** compilare il **modulo di adesione allegato e la tabella delle classi** ed inviarli al n. di fax **041/5845007** oppure all'indirizzo mail missioneambientecovar14@educazione.org

L'insegnante referente verrà contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.

Certi del Vostro interesse e della Vostra collaborazione cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti

COVAR 14
Responsabile dell'Area Servizi Ambientali
Dott.ssa Najda Toniolo

PER INFORMAZIONI Achab Group 041 5845003 int. 147 o int. 148
missioneambientecovar14@educazione.org



Missione Ambiente

Le scuole di Covar14 in azione



MODULO ADESIONE

Inviare a missioneambientecovar14@educazione.org o via fax allo 0415845007
entro il 31 gennaio 2018

ATTENZIONE: per favore compilare **un modulo con relativa tabella per ogni plesso con tutte le classi partecipanti**

Istituto Comprensivo _____

Indirizzo _____

Mail _____ Tel _____ Fax _____

Dirigente Scolastico (nominativo) _____

Plesso _____

Indirizzo _____

Mail _____ Tel _____ Fax _____

Referente scolastico designato (nominativo) _____

Mail _____ Tel o cellulare _____

Autorizzazione foto e riprese video

Le classi dispongono già dell'autorizzazione dei genitori alla realizzazione di fotografie e riprese video (tali contenuti non avranno alcun fine lucrativo ma scopi puramente educativo- didattici ad es. cartelloni, schede, presentazioni powerpoint, sito web):

- Sì, elenco classi provviste:
- No elenco classi sprovviste:

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali saranno trattati con strumenti automatizzati per il tempo strettamente necessario e per scopi di organizzazione delle attività progettuali. Sono osservate specifiche misure di sicurezza per prevenire la perdita dei dati, usi illeciti o non corretti ed accessi non autorizzati.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.



Caro Babbo Natale,

**QUEST'ANNO MI PIACEREBBE CHE TU PORTASSI TUTTO QUELLO CHE TI HO CHIESTO.
SE NON TI RICORDI TE LO RIPETO:**

.....

.....

.....

PERÒ FAMMI ANCHE UN FAVORE.

LA NOSTRA TERRA È PIENA DI RIFIUTI E NOI BAMBINI, QUANDO SAREMO GRANDI, NON VORREMO VIVERE IN UN MONDO SPORCO E INQUINATO.

ALLORA PER I NOSTRI REGALI:

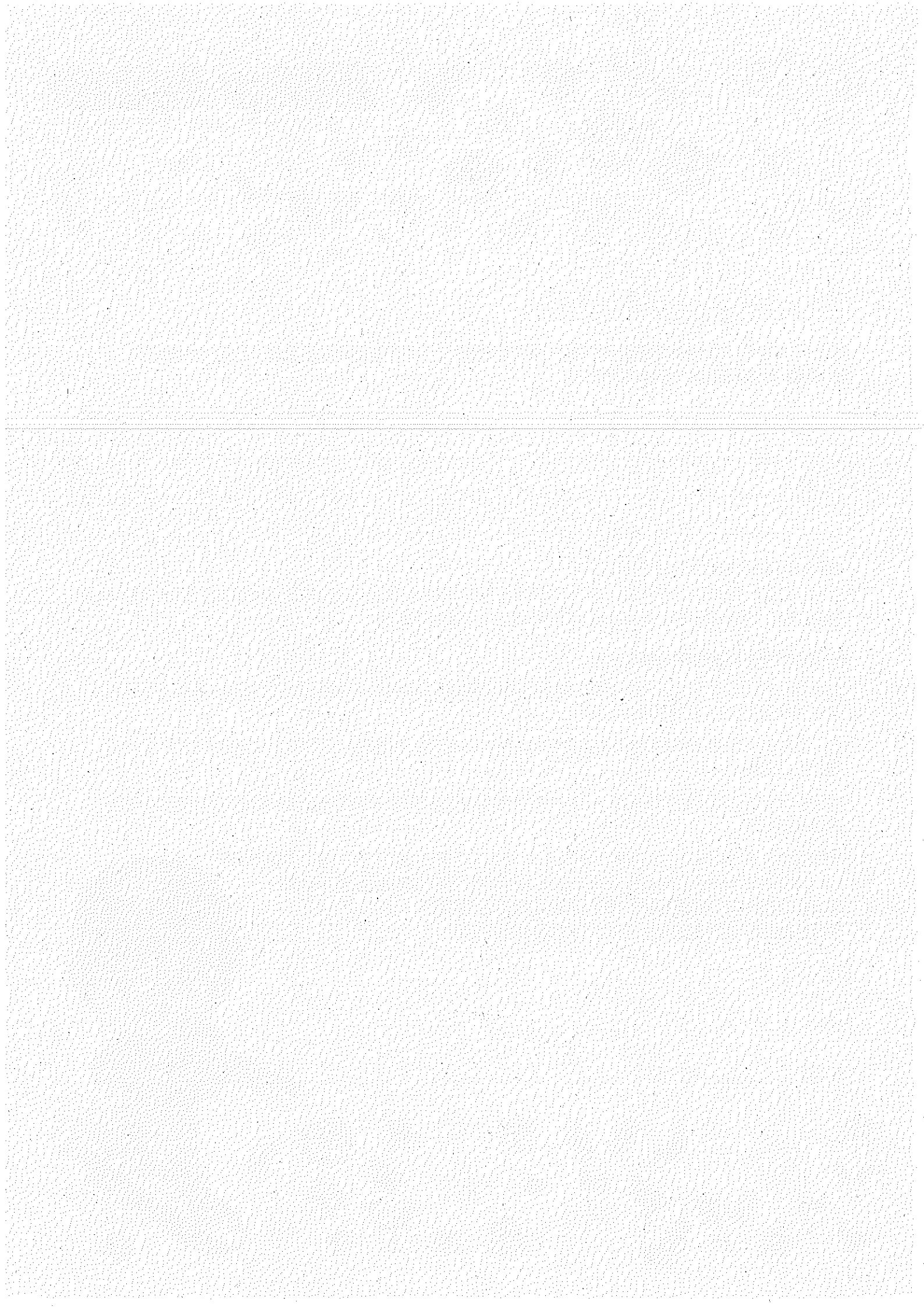
- FAI DEI PACCHETTI CERCANDO DI RECUPERARE CARTA, NASTRI E FIOCCHI GIÀ USATI O DEL MATERIALE DI RECUPERO
- CERCA DI SCEGLIERE I REGALI CHE HANNO MENO IMBALLI E SE CI SONO... CHE SIANO RICICLABILI!
- NON CI PORTARE COSE CHE NON CI SERVONO O CHE, DOPO POCO TEMPO DIVENTANO DEI RIFIUTI
- RICORDA AI NOSTRI GENITORI CHE A NATALE SI POSSONO RECUPERARE LA CARTA E I FIOCCHI DEI REGALI. E SE PROPRIO SI DEVE BUTTARE QUALCOSA SI DEVE FARE NEI CASSONETTI GIUSTI (PIEGANDO I CARTONI). NON TUTTO INSIEME!

GRAZIE!

FIRMA

CLASSE SCUOLA







L'adesione comporta la partecipazione delle classi, a titolo gratuito alle attività formative prescelte (nel periodo indicativo FEBBRAIO-MAGGIO 2018)

CLASSE	N. ALUNNI	LEZIONE IN CLASSE indicare:	LABORATORI indicare:	VISITE GUIDATE indicare:	INSEGNANTE REFERENTE (NOME, TEL, MAIL <i>si invita a scrivere in maiuscolo</i>)
		<ul style="list-style-type: none"> Raccolta differenziata ed eventuale argomento (carta, vetro, plastica, metalli) "Class Action" Oli vegetali 	<ul style="list-style-type: none"> Dove lo butto (infanzia) Compostaggio (primaria) Riduzione imballaggi (primaria) Riuso (primaria) Come sprecare meno (secondaria) 	<ul style="list-style-type: none"> Museo A come Ambiente (primaria 4-5) Ecocentri consorziati TRM 	

Se necessario, fotocopiare per aggiungere righe alla presente tabella
 PER INFORMAZIONI Achab Group - Referente: Christian Nosenzo
 041/5845003 int. 147 o int. 148 missioneambientecovari14@educazione.org

