



Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici
dei Docenti
dei Referenti di Ed. Civica e alla Sostenibilità

OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR14 anno scolastico 2026-27 per Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado

PROGETTO ECO ROB - *Missione Ambiente*

Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,

Nell'ottica dell'importanza che **CO.VA.R.14** attribuisce da sempre all'educazione, anche per l'anno scolastico 2026-27 si promuove un progetto rivolto alle scuole dell'**Infanzia, Primarie e Secondarie di primo e secondo grado**, con iniziative mirate.

Il progetto proposto "**ECO ROB - Missione Ambiente**" ha carattere completamente gratuito e permetterà alle classi e agli insegnanti di **approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti** e della sostenibilità.

MODALITA' DI ADESIONE

Per aderire alle attività proposte è necessario iscriversi **compilando il modulo on-line** a questo [LINK](#) **entro VENERDÌ 30 OTTOBRE 2026**

L'insegnante referente sarà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.

La partecipazione è gratuita. Il calendario sarà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del numero dei posti disponibili per ciascuna attività, e della disponibilità dei nostri educatori.

PER INFO e supporto SEGRETERIA DIDATTICA:

- Mail: missioneambientecovar14@educazione.org
- Telefono: 353.43.73.021 (lunedì-venerdì ore 9-13)

SINTESI DELLA PROPOSTA EDUCATIVA

PROPOSTA	A CHI È RIVOLTA
A1 “Acciuffa il rifiuto!”	Infanzia
A2 “Il compostaggio amico”	Infanzia
A3 “Il Riuso allunga la vita” (manualità)	Infanzia
B1 “La ricetta del suolo fertile: dal bidone al compost”	Primaria
B2 “Le mille vite del vetro”	Primaria
B3 “Il Riuso allunga la vita” (manualità)	Primaria (classi 1° e 2°)
B4 “Carta: in viaggio tra i materiali che rinascono” (manualità)	Primaria (classi 3°, 4° e 5°)
B5 “Sostenibile chi? La sfida dei consumatori consapevoli”	Primaria (classi 3°, 4° e 5°)
C1 “Carta: in viaggio tra i materiali che rinascono” (manualità)	Secondaria 1° grado
C2 “Micro-problemi, macro-effetti: le microplastiche”	Secondaria 1° grado
C3 “Il tesoro nascosto: la filiera dei RAEE tra etica e recupero”	Secondaria 1° grado
C4 “Sostenibile chi? La sfida dei consumatori consapevoli”	Secondaria 1° grado
C5 “Il clima in fermento”	Secondaria 1° grado
D1 “Micro-problemi, macro-effetti: le microplastiche”	Secondaria 2° grado
D2 “Il tesoro nascosto: la filiera dei RAEE tra etica e recupero”	Secondaria 2° grado
D3 “Green o Greenwashing?”	Secondaria 2° grado
D4 “Fibre in circolo: la sostenibilità dei tessili”	Secondaria 2° grado
D5 “Il clima in fermento”	Secondaria 2° grado
D6 “Decidiamo il futuro: il gioco di ruolo per la sostenibilità”	Secondaria 2° grado
E1 VISITA GUIDATA AI CENTRI DI RACCOLTA	Primaria (classi 3°, 4° e 5°), Secondaria 1° e 2° grado
E2 VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE (trasporto a cura delle scuole)	Secondaria 2° grado
E3 VISITA GUIDATA ALL'IMPIANTO DI COMPOSTAGGIO (San Damiano d'Asti - trasporto a cura delle scuole)	Secondaria 2° grado
F1 Redazione ECOVARIANDO TEEN: il giornale digitale della sostenibilità	Secondaria 1° e 2° grado
F2 CONCORSO "Rifiuti Free: partecipa e vinci!"	Primaria e Secondaria 1° e 2° grado

Di seguito, presentiamo nel dettaglio le attività didattiche gratuite del progetto **“ECO ROB - Missione Ambiente”**, che verranno realizzate a partire **da Dicembre 2026 e fino alla chiusura dell'anno scolastico nel mese di Giugno 2027.**

PROPOSTA A | Laboratori Scuola dell'Infanzia

È preferibile organizzare l'attività per un gruppo di massimo 20 bambini, dai 4 ai 5 anni.

I laboratori sono pensati per essere svolti in aula in presenza.

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

PROPOSTA A1 | “Acciuffa il rifiuto!”

Laboratorio ludico per familiarizzare con il **concetto di rifiuto** e riconoscere i diversi **materiali** (plastica, carta, vetro, metalli e organico) attraverso il **tatto**, la **vista** e l'**udito**. I bambini saranno guidati a fare correttamente la raccolta differenziata attraverso **attività dinamiche** e divertenti.

KIT PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - KIT RACCOLTA DIFFERENZIATA A SCUOLA

Il **Kit raccolta differenziata a scuola** comprende un bidone multifrazione in cartone a 3 scomparti personalizzabile con adesivi a icone visive. Il kit si completa con il **Calendario della sostenibilità** e l'accesso al **Kit digitale**, che comprende cartone animato, video-lettura e baby dance a tema ambientale.

PROPOSTA A2 | “Il compostaggio amico”

Un laboratorio per esplorare il **ciclo chiuso della natura** e scoprire come gli scarti della cucina si trasformano in terriccio prezioso, il **compost**. Con la lettura animata dell'eco-racconto "Federico il verme amico", i bambini impareranno l'importanza del rifiuto organico e della cura del suolo. Si proporrà inoltre un'attività di manipolazione per toccare con mano i concetti proposti.



PROPOSTA A3 | “Il riuso allunga la vita” (manualità)

- Ogni bambino dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni “rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli.

Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! C'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? Con questo laboratorio di manualità **i rifiuti diventeranno una risorsa, con un po' di fantasia!**

PROPOSTA B | Laboratori Scuola Primaria

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento delle classi), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione. I laboratori saranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.

PROPOSTA B1 | “La ricetta del suolo fertile: dal bidone al compost”

Con l'ausilio di una presentazione multimediale, di video e di piccoli giochi per stimolare la curiosità degli alunni, si imparerà insieme quali sono i **rifiuti umido-organici** e come si conferiscono; e di come gli scarti alimentari e del giardino possono trasformarsi in ottimo concime per le piante: il **compost**. Si proporrà inoltre un'attività di manipolazione per toccare con mano i concetti proposti.

PROPOSTA B2 | “Le mille vite del vetro”

Questo laboratorio esplora la **storia del vetro**, materiale antico e cruciale per la nostra società. Affronteremo la sua **origine**, il suo **ruolo storico** e gli **usi attuali**. In particolare, scopriremo come il vetro, grazie alla sua capacità di essere **riciclato infinite volte** senza perdere proprietà, rappresenti un modello perfetto di **economia circolare** e **sostenibilità**.



PROPOSTA B3 | “Il riuso allunga la vita” (manualità) | Solo per le classi 1°, 2°

- Ogni bambino dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni “rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli.

Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! C'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? Con questo laboratorio di manualità i **rifiuti diventeranno una risorsa, con un po' di fantasia!**

PROPOSTA B4 | “Carta in viaggio: tra i materiali che rinascono” (manualità) | Solo per le classi 3°, 4° e 5°

Un meraviglioso viaggio alla scoperta della **storia della carta**: scopriremo come e quando è nata, gli usi moderni e, soprattutto, l'importanza di **riciclarla correttamente**. L'attività prosegue con una **parte esperienziale e divertente**: le classi saranno guidate in un **laboratorio manuale** per dare nuova vita agli scarti della carta.

PROPOSTA B5 | “Sostenibile chi? La sfida dei consumatori consapevoli” | Solo per le classi 3°, 4° e 5°

Un'attività pensata per **stimolare la riflessione su stili di vita e comportamenti quotidiani**, attraverso immagini, domande e giochi a squadre. Un'occasione per imparare in modo coinvolgente e per confrontarsi su **semplici gesti che possono fare la differenza**.

Protagonista dell'incontro è il **gioco “Indovina chi?”**, dove gli alunni, divisi in gruppi, individuano un gesto sostenibile partendo da indizi su comportamenti quotidiani.



PROPOSTA C | Laboratori Scuola Secondaria di 1° grado

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento delle classi), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione. I laboratori saranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.

PROPOSTA C1 | “Carta: in viaggio tra i materiali che rinascono” (manualità)

Dalla cellulosa alla risorsa: un approfondimento sulla **filiera della carta e del cartone**. Analizzeremo l'impatto ambientale della sua produzione e l'importanza strategica del **riciclo di qualità**. Il laboratorio affronta le regole della **raccolta differenziata** e culmina in una **parte sperimentale e manuale** in cui insegneremo a **creare un foglio di carta riciclata**, riflettendo concretamente sul valore e sul recupero delle risorse.



PROPOSTA C2 | “Micro-problemi, macro-effetti: le microplastiche”

L'attività porta la classe a confrontarsi con le **microplastiche**, il nemico ambientale invisibile. Attraverso **attività didattiche e materiali visivi**, scopriremo come si formano e dove si nascondono (dalle fibre dei vestiti ai cosmetici). Capiremo il loro **impatto sull'ecosistema e sulla nostra salute**, discutendo soluzioni pratiche per ridurre l'inquinamento da plastica e promuovere la responsabilità ambientale.

PROPOSTA C3 | “Il tesoro nascosto: la filiera dei RAEE tra etica e recupero”

Durante l'incontro si sviluppano riflessioni sul valore e il **ciclo di vita degli oggetti elettronici**. Attraverso una presentazione e attività interattive, i partecipanti approfondiscono il tema dei rifiuti elettronici e l'importanza di gestirli correttamente. Infine, si favorisce una discussione per individuare semplici **comportamenti sostenibili** da adottare nella vita quotidiana.

PROPOSTA C4 | “Sostenibile chi? La sfida dei consumatori consapevoli”

Un'esperienza pensata per **stimolare la riflessione su stili di vita e comportamenti quotidiani**, attraverso immagini, domande e giochi a squadre. Un'occasione per imparare in modo coinvolgente e per confrontarsi su **semplici gesti che possono fare la differenza**.

Protagonista dell'incontro è il **gioco “Indovina chi?”**, dove gli alunni, divisi in gruppi, individuano un gesto sostenibile partendo da indizi su comportamenti quotidiani.

PROPOSTA C5 | “Il clima in fermento”

Questa attività supporta la comprensione delle **dinamiche del cambiamento climatico**. Attraverso **attività interattive e dati scientifici aggiornati**, esploreremo le cause principali del **riscaldamento globale** (come l'effetto serra e le emissioni) e le sue **conseguenze** sul pianeta e sulla vita quotidiana. L'obiettivo è trasformare concetti complessi in una consapevolezza tangibile, guidando la classe nella discussione e nella proposta di **soluzioni concrete** e azioni sostenibili a livello personale e comunitario.

PROPOSTA D | Laboratori Scuola Secondaria di 2° grado

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento delle classi), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento. Ogni classe può partecipare a più attività didattiche.

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

I laboratori verranno svolti nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM.

PROPOSTA D1 | “Micro-problemi, macro-effetti: le microplastiche”

L'attività porta la classe a confrontarsi con le **microplastiche**, il nemico ambientale invisibile. Attraverso **attività didattiche e materiali visivi**, scopriremo come si formano e dove si nascondono (dalle fibre dei vestiti ai cosmetici). Capiremo il loro **impatto sull'ecosistema e sulla nostra salute**, discutendo soluzioni pratiche per ridurre l'inquinamento da plastica e promuovere la responsabilità ambientale.

PROPOSTA D2 | “Il tesoro nascosto: la filiera dei RAEE tra etica e recupero”

Durante l'incontro si sviluppano riflessioni sul valore e il **ciclo di vita degli oggetti elettronici**. Attraverso una presentazione e attività interattive, i partecipanti approfondiscono il tema dei rifiuti elettronici e l'importanza di gestirli correttamente. Infine, si favorisce una discussione per individuare semplici **comportamenti sostenibili** da adottare nella vita quotidiana.

PROPOSTA D3 | “Green o Greenwashing?”

Un laboratorio per approfondire il tema della **comunicazione ambientale** e sviluppare senso critico verso le informazioni legate alla sostenibilità. Attraverso contenuti multimediali e attività pratiche di analisi, impareremo a **riconoscere il greenwashing**, a valutare la presenza di certificazioni ambientali e a distinguere i messaggi autentici da quelli fuorvianti.

PROPOSTA D4 | “Fibre in circolo: la sostenibilità dei tessuti”

La moda richiede un **cambiamento urgente**. La produzione di abiti, spesso legata a **condizioni di lavoro precarie** e ad **alto impatto ambientale**, genera gravi problemi sociali ed ecologici. Questo laboratorio esplora come l'industria tessile possa adottare pratiche più responsabili e un modello di **economia circolare**. L'obiettivo è promuovere un **"buon lavoro"** che rispetti diritti e salute dei lavoratori e tuteli l'ambiente, immaginando una moda sinonimo di **responsabilità, inclusione e sostenibilità**.

PROPOSTA D5 | “Il clima in fermento”

Questa attività invita a comprendere a fondo le **dinamiche del cambiamento climatico**. Attraverso **attività interattive e dati scientifici aggiornati**, esploreremo le cause principali del **riscaldamento globale** (come l'effetto serra e le emissioni) e le sue **conseguenze** sul pianeta e sulla vita quotidiana. L'obiettivo è trasformare concetti complessi in una consapevolezza tangibile, guidando la classe nella discussione e nella proposta di **soluzioni concrete** e azioni sostenibili a livello personale e comunitario.

PROPOSTA D6 | “Decidiamo il futuro: il gioco di ruolo per la sostenibilità”

Questo laboratorio utilizza il **gioco di ruolo** come strumento dinamico per affrontare le sfide della **sostenibilità ambientale e sociale**. Ogni alunna/o assumerà il ruolo di un diverso della comunità (cittadini, politici, aziende, scienziati) e saranno chiamati a prendere decisioni complesse con impatti reali. L'attività mira a sviluppare la **consapevolezza critica**, la capacità di **negoziare** e la comprensione delle interconnessioni tra economia, ambiente e società, trasformando ogni studente in **parte attiva e protagonista** del cambiamento.



PROPOSTA E | Visite guidate

*Le visite sono gratuite. Le date saranno concordate secondo la disponibilità dell'impianto e non sono modificabili. **Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi.** I posti disponibili per le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.*

PROPOSTA E1 | “Le miniere urbane” - Visita guidata ai centri di raccolta consortili - Per Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado

E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui conferire tutti i rifiuti che non si possono raccogliere con la raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato, disattendendo le normative vigenti. Un servizio disponibile indispensabile per **mettere in pratica una cittadinanza attiva e responsabile.**

Visita guidata per conoscere il **centro di raccolta situato nel proprio Comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile). *Quest'anno saranno disponibili alla visita i Centri di Raccolta dei Comuni di: Beinasco, Bruino, Candiolo, Carignano, Castagnole Piemonte, La Loggia, Moncalieri, Nichelino, Pancalieri, Piobesi Torinese, Piossasco, Rivalta di Torino, Trofarello, Villastellone, Vinovo, Virle Piemonte.*



PROPOSTA E2 | Visita all'impianto termovalorizzatore del Gerbido - Per secondarie di 2° grado | TRASPORTO A CURA DELLE SCUOLE

Nell'Impianto di termovalorizzazione di Torino per il Trattamento Rifiuti Metropolitani (TRM) sono recuperati, sotto forma di energia, i nostri rifiuti solidi urbani residui da raccolta differenziata e i rifiuti speciali assimilabili agli urbani non pericolosi attraverso combustione.

Le “visite guidate” della durata di circa 2 ore sono a cura di Eduiren (settore educational del Gruppo Iren) e prevedono una presentazione tecnica, seguita dalla visita dell'impianto- percorso accessibile senza barriere architettoniche. TRM offre la possibilità di conoscere da vicino il funzionamento dell'impianto e il suo ruolo nel ciclo integrato dei rifiuti. È stabilito un tragitto che – tuttavia- può subire variazioni per esigenze di natura tecnica o imprevisti. **L'impianto si trova in via Gorini 50, Torino.**

PROPOSTA E3 | Visita all'impianto di compostaggio di San Damiano d'Asti - Per Secondarie di 2° grado | TRASPORTO A CURA DELLE SCUOLE

Per toccare con mano l'**Economia Circolare**, proponiamo una visita didattica all'**impianto di compostaggio di San Damiano d'Asti**. Le classi potranno osservare l'intero processo di **valorizzazione dei rifiuti organici**: da scarto a **compost** di qualità. Questa esperienza permette di verificare il percorso di recupero, l'industrializzazione della trasformazione e cosa significa in concreto lo sviluppo della *green economy* (*green jobs*, bio-economia). **Nota: L'organizzazione e i costi del trasporto per raggiungere l'impianto sono a carico della scuola.** Invitiamo, prima di aderire, a verificare le modalità del viaggio fino all'impianto; le date saranno definite entro il mese di marzo, in base alle disponibilità di accesso. I gruppi potranno essere composti da un massimo di 28 persone inclusi docenti o altri accompagnatori; è possibile organizzare la visita con un massimo di due gruppi in contemporanea. La visita potrebbe essere fissata con inizio alle ore 8:30 % impianto. E' indispensabile che la classe abbia affrontato un'attività formativa introduttiva su economia circolare, rifiuto organico.

PROPOSTA F | REDAZIONE GIORNALISTICA E CONCORSO

Le scuole, compilando il modulo on-line nell'apposita sezione, indicano il n° delle classi che intendono coinvolgere. Le scuole selezionate saranno ricontattate al termine del periodo di adesione dalla segreteria didattica per i dettagli. I posti disponibili per queste attività **sono limitati**.

PROPOSTA F1 | ECOVARIANDO Teen - La redazione ambientale | Per Secondarie di 1°e 2° grado

Le classi delle scuole secondarie di di 1°e 2° grado potranno entrare a far parte della **redazione diffusa** di "ECOVARIANDO Teen", versione giovane del periodico Covar. Saranno accompagnati da educatori e giornalisti per trasformare i contenuti appresi in **articoli, interviste, rubriche e reportage multimediali**, diventando **giornalisti ambientali tra pari**. Il progetto promuove l'educazione civica e la cittadinanza attiva e prevede l'uso di un **assistente virtuale intelligente** come supporto di un esperto sui temi ambientali (grazie alla formazione dedicata, ed alla definizione delle fonti a cui attinge).

- **Piattaforma digitale:** verrà creato un sito web/blog dedicato, alimentato dai contributi degli prodotti dalle scuole (articoli, video, podcast);
- **supporto IA:** le classi aderenti potranno utilizzare un **assistente virtuale intelligente (chatbot di IA generativa)**, chiuso e formato su contenuti specifici, per ricevere spiegazioni chiare, raccogliere dati affidabili da fonti certe e strutturare interviste;
- **visibilità:** i contributi realizzati saranno pubblicati sul sito e diffusi tramite una newsletter periodica, oltre ad un'edizione "Best Of" stampata annualmente.



IL NOSTRO GIORNALE

ATTUALITÀ E TERRITORIO

INTERVISTA A...

IN PRIMA PERSONA

SVAGO

GIOCHI & COMICS

KEEP IN TOUCH

BEST OF...

VOU RICEVERE LE NEWSLETTER?

Iscriviti per restare aggiornato sulla sostenibilità.

☐ Accetto la privacy policy

ISCRIVITI

12 novembre 2025

Classe II Primaria Loremipsum • Scuola Lorem ipsum sit amet • Docente Lorenza Bianchi

INTERVISTA AL SINDACO DOMENICO ROMANO DI LA LOGGIA DURANTE LA FESTA DEL 5 GIUGNO

Un anno di attività nelle scuole per migliorare il nostro futuro



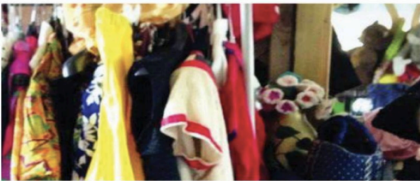
Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

24 novembre 2025

Classe II Primaria Loremipsum • Scuola Lorem ipsum sit amet • Docente Lorenza Bianchi

ABBIAMO CAMBIATO VESTITI, NON PIANETA: IL NOSTRO SWAP PARTY A SCUOLA

Più stile, zero euro, zero sprechi



Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

Scopri i servizi del Consorzio obbligatorio di bacino



Consorzio di Area Vasta COVAR 14

VAI AL SITO

ALTRE NOTIZIE IN EVIDENZA

8 dicembre 2025

Concorso Rifiuti Free - Partecipa e vinci!

Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

XX lorem ipsum 2025

Optaque la doluptat ut audisse nitatur sequidebist, sum utam, accabo.

Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

XX lorem ipsum 2025

Optaque la doluptat ut audisse

Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

XX lorem ipsum 2025

Optaque la doluptat ut audisse nitatur

Andament oribusdam quamet esequi resed eator simil incto beremol oremost eum verchillo expedi que pro ipsum adic tet elumquatur esequi resed eator simil incto beremol oremost esequi resed eator simil incto beremol oremost [...]

8

PROPOSTA F2 | CONCORSO "Rifiuti Free: partecipa e vinci!" | Per Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado

Il concorso annuale **"Rifiuti Free"** invita le classi a trasformare i principi dell'economia circolare in azioni concrete, documentando e condividendo le proprie esperienze di **riduzione dei rifiuti, riuso, riparazione o consumo consapevole** realizzate in occasione delle feste. L'obiettivo è consolidare i comportamenti appresi e diffondere le buone pratiche. Le migliori esperienze inviate verranno valorizzate sul blog **"ECOVARIANDO Teen"**. Punti chiave e premi:

- **periodi della sfida:** il concorso si concentra sulle iniziative di sostenibilità per **Pasqua** e per **l'estate**;
- **modalità:** le classi inviano un album fotografico o un breve video che documenta l'azione sostenibile;
- **premio, a scelta:**
 - **visita guidata** per tutta la classe al Museo Regionale di Scienze Naturali di Torino;
 - **visita esperienziale** presso [ETICA HUB](#) a Torino, per maggiori info eticahub.it
 - > È incluso il costo di trasporto della classe vincitrice verso la sede scelta.

Verrà inviato il **regolamento dettagliato** alle classi aderenti al concorso.

RICORDIAMO LA MODALITÀ DI ADESIONE AL PROGETTO:

Per aderire alle attività proposte è necessario iscriversi **compilando il modulo on-line**
a questo [LINK](#) entro *VENERDÌ 30 OTTOBRE 2026*

Certi del Vostro interesse, cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti.

La segreteria didattica di Covar 14
Mail: missioneambientecovar14@educazione.org
Telefono: 353.43.73.021 (lunedì-venerdì ore 9-13)